



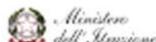
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
MARCO POLO**

Via Sciaccaluga 9 – 16147 Genova – Tel. 010 3776608
Sede di Camogli – Via S. Rocco 1 – Tel. 0185 773344
e-mail: gerh01000g@istruzione.it - sito web: www.marcopolo.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

Regolamento per la Didattica a Distanza

(Approvate dal Collegio Docenti in data 9/11/2021 – ultima revisione: 16/11/2023)

Il ricorso alla Didattica a Distanza, che trova fondamento nel D.L. 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, consentirà in alcune situazioni esplicitate al punto 1, di dare continuità all'azione didattica, favorendo il successo formativo dei nostri studenti in un quadro pedagogico e metodologico condiviso

1. Ricorso alla Didattica a Distanza

Gli studenti potranno fruire delle lezioni a distanza nei casi che seguono:

a) Studenti impossibilitati alla frequenza per motivi di salute certificati.

In caso di reale impedimento degli studenti dovuti a motivi di salute certificati che non consentano la frequenza per un periodo di assenza superiore ai 10 giorni da calendario. Si ricorda che, per gli studenti sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi, è possibile attivare il servizio di istruzione domiciliare

b) Situazioni legate alla chiusura dell'Istituto per allerta meteo idrogeologica

Si prevede il ricorso alla DaD in caso di chiusura dell'Istituto per allerta meteo idrogeologica dovuta ad eventi atmosferici eccezionali, come disposto dalla delibera della Giunta Regionale sul Calendario Scolastico che recepisce la nota MIUR prot. n. 1000 del 22 febbraio 2012, confermata dalla nota USR Liguria n. 9047/2014. La suddetta nota precisa che *“è fatta comunque salva la validità dell'anno scolastico, anche se le cause di forza maggiore, consistenti in eventi non prevedibili e non programmabili, abbiano comportato, in concreto, la discesa dei giorni di lezione al di sotto del limite dei 200, per effetto delle ordinanze sindacali di chiusura delle scuole”* ma che *“spetta comunque alle scuole interessate da prolungati periodi di chiusura, la valutazione di un eventuale adattamento del calendario scolastico regionale finalizzato al recupero, anche parziale, delle lezioni non effettuate”*.

Nelle situazioni di allerta meteo, poiché non normata contrattualmente, la DaD non può essere disposta dal Dirigente Scolastico ma diventa un'opportunità dei docenti al fine di favorire la continuità dell'azione didattica.

Si precisa quanto segue:

- le lezioni a distanza non sono disposte bensì autorizzate dal DS ai docenti che intendono ricorrere alla DaD, senza specifica richiesta;
- i docenti che non ricorrono alla DaD (per scelta o perché impossibilitati), sono invitati a potenziare le attività asincrone. È fondamentale che sia ben chiaro agli studenti come sarà strutturata l'attività didattica della classe;

- le lezioni a distanza saranno prevalentemente finalizzate al ripasso, al consolidamento delle competenze, agli approfondimenti delle singole discipline.

c) Situazioni legate alla sospensione dell'attività didattica in presenza dovute ad interventi sulla struttura scolastica o situazioni di parziale inagibilità

Più volte l'Istituto ha dovuto affrontare situazioni, più o meno programmate, in cui non la struttura scolastica è soggetta ad interventi di manutenzione ordinaria o straordinari che, in qualche modo, possono intralciare il normale svolgimento dell'attività didattica (es. malfunzionamento dell'impianto di riscaldamento, interventi di edilizia o sull'impianto elettrico o idraulico degli edifici scolastici, ecc.)

In questo caso il ricorso alla DaD è disposto dal Dirigente Scolastico per le attività curricolari valutando, laddove si verificano le condizioni, l'opportunità di garantire lo svolgimento in presenza delle esercitazioni pratiche.

2. Rimodulazione del quadro orario settimanale per gli studenti in DaD

Il Coordinatore di classe, previo accordo con i colleghi, ha il compito di rimodulare il quadro orario sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio dei docenti (*Linee Guida per la Didattica a Distanza e Piano per la Didattica Digitale Integrata*), che prevedono:

- articolazione delle attività sincrone per un massimo di 5 ore giornaliere in base all'orario vigente;
- durata delle video lezioni per un massimo di 45 minuti, in maniera da garantire almeno 10/15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e quella successiva. La pausa è prevista al termine di ogni modulo orario;
- le lezioni che non si svolgono in maniera sincrona devono essere recuperate con attività asincrone su Classroom (o altro strumento che consenta la verifica e il rispetto delle consegne nei tempi indicati), nel rispetto del monte orario settimanale previsto dal curriculum.
- in caso di Didattica Mista (1 o più studenti a distanza e gli altri in presenza), per la struttura stessa della lezione, si ritiene opportuno stabilire attività asincrone per il recupero delle attività di laboratorio o di scienze motorie.

3. Diritto all'Istruzione

L'Istituto ha previsto un servizio di comodato gratuito dei device (tablet e pc) da fornire agli studenti che ne hanno fatto richiesta. I beneficiari saranno individuati sulla base di una graduatoria, formulata tenendo conto dell'Indicatore ISEE.

4. Partecipazione alle lezioni online

La mancata partecipazione alle attività a distanza viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

5. Formazione e supporto digitale

I docenti che, nel corso dell'anno scolastico, abbia bisogno di informazioni e supporto sull'utilizzo della piattaforma G Suite e le relative applicazioni, può fruire del supporto dell'Animatore Digitale dell'Istituto, Prof. Biagio Tufo, contattandolo via mail al seguente indirizzo: prof.pugliese.girolamo@marcopolopenova.net

6. Valutazione

Si ritiene importante sottolineare che la valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiare, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- **l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti**, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- **la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona** con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);
- **la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo**, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

In ogni caso le verifiche svolte a distanza, una volta corrette, dovranno essere archiviate in formato pdf.

Il regolamento avrà effetto dalla sua approvazione e fino all'intervento di eventuali modifiche o integrazioni.